

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Пермяковский детский сад»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Пермяковский детский сад»

Согласовано  
Совет родителей  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ А.А.Гаврилюк  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 год  
Приказ № \_\_\_\_\_

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Пермяковский детский сад»**  
**На 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Пермяковский детский сад»

Учебный план МБДОУ «Пермяковский детский сад» регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 24.09.2012г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
9. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75

(ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

**Цель-** предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников

**Задачи учебного плана:**

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования
- Реализация образовательной программы дошкольного образования
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности

Образовательная деятельность реализуется с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

1. Познавательное развитие;
2. Речевое развитие;
3. Художественно-эстетическое развитие;
4. Физическое развитие;
5. Социально-коммуникативное развитие.

Которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Обязательная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ. Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя занятия по дополнительным парциальным программам.

Объем обязательной части программы составляет 60% от её общего объема, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

**Реализация Программы осуществляется ежедневно:**

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятий),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,

- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы

Часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений, представлена парциальными образовательными программами. Все представленные программы направлены на расширение содержания отдельной образовательной области обязательной части программы:

- Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (реализуется во всех возрастных группах), дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»

Парциальные образовательные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и в процессе проведения образовательных ситуаций в режимных моментах.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20):

Организованная образовательная деятельность распределена по дням недели с учётом физиологической кривой работоспособности детей. Вторник-четверг - максимально работоспособный период, а пятница - день низкой работоспособности, где соответственно проводятся занятия, направленные на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, что нормализует объём образовательной нагрузки. Образовательная деятельность по физическому воспитанию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3-4 раза в неделю (2 раза в неделю в помещении и 1 раз в неделю на прогулке, на открытом воздухе, если позволяют погодные условия и состояние здоровья воспитанников).

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**, включая реализацию образовательных программ, для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1 3049-20 и составляет:

для детей первой младшей группы от 2 до 3 лет составляет 10 занятий (1ч.40 мин)

2 младшая группа (дети 3-4 лет) – 4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия, общее время }  
занятий 2 часа 45 минут;

средняя группа (дети 4-5 лет) – 3 дня по 2 занятия, 2 дня по 3 занятия, общее время }  
занятий 4 часа;

старшая группа (дети 5-6 лет) – 5 дней по 3 занятия, общее время занятий 6 часов 15 } минут;

подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 3 дня по 3 занятия, 2 дня по 4 занятия, }  
общее время занятий 8 часов 30 минут.

**Продолжительность занятий:**

в первой младшей группы (с 2-3 лет) – 8 – 10 минут

для детей 3-4 лет - не более 15 минут }

для детей 4-5 лет - не более 20 минут, }

для детей 5-6 лет - не более 25 минут, }

для детей 6-7 лет - не более 30 минут. }

Хозяйственно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-полезного труда (сервировка стола, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не должна превышать 20 минут в день.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине** дня для детей 3-4 лет и 4-5 лет не превышает 30-40 минут соответственно, а для детей 5-6 лет и 6-7 лет — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине организованной образовательной деятельности проводятся физ. минутки или динамичные паузы. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют 10 минут.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей, ознакомление с художественной литературой - осуществляется в виде

занятий и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач по содержанию коррекционного направления по развитию и обогащению словарного запаса, лексико-грамматических средств языка, развитию связной речи, подготовке руки к письму и обучению грамоте реализуется в процессе непрерывной образовательной деятельности, объединённой под названием «коррекционная деятельность», а также интегрируется в содержание других образовательных областей.

Музыкальный руководитель осуществляет свою работу с учетом основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Пермяковский детский сад» разработанной на основе «Радуга» под редакцией Т.Н. Дороновой в соответствии с парциальной программой «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А.Новоскольцевой.

**Учебный план**  
**МБДОУ «Пермяковский детский сад»**  
**На 2023-2024уч.год**

№	Образовательная область	Образовательная деятельность	Разновозрастная группа (5-7 лет)	
			Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Инвариативная (обязательная) часть</b>				
1	Познавательное развитие	ФЭМП (математика)	1	2
		Ознакомление с окружающим миром	1	1
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1
		Обучение грамоте		2
		Знакомство с буквой	1	
	Приобщение к художественной литературе		Интегрируется во все образовательные области	
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
		Рисование	2	2
		Лепка	1	1
		Аппликация	1	1
4	Физическое развитие	Физическая культура	В помещении	2
			На улице	1
5	Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной и совместной игровой деятельности в ходе режимных моментов	
	<b>ИТОГО</b>		<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Вариативная часть (модульная)</b>				
6	Познавательное развитие	Дополнительное образование «Лего-конструирование в детском саду»	1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>16</b>
	<b>ВСЕГО</b>		<b>14</b>	<b>16</b>

**Учебный план**  
**МБДОУ «Пермяковский детский сад»**  
**На 2023-2024уч.год**

№	Образовательная область	Образовательная деятельность	Разновозрастная средняя группа 3-5	
			Средняя группа	Вторая младшая группа
<b>Инвариативная (обязательная) часть</b>				
1	Познавательное развитие	ФЭМП(математика)	1	1
		Ознакомление с окружающим миром	1	1
2	Речевое развитие	Развитие речи	1	1
		Обучение грамоте		
	Приобщение к художественной литературе		Интегрируется во все образовательные области	
3	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	0,5
		Аппликация	0,5	0,5
		Конструирование	1	
4	Физическое развитие	Физическая культура	В помещении	2
			На улице	1
	<b>ИТОГО</b>			
<b>Вариативная часть (модульная)</b>				
5	Социально-коммуникативное развитие	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л.Князевой.	Интегрируется с познавательным и речевым развитием, реализуется в самостоятельной и совместной игровой деятельности в ходе режимных моментов	
	<b>ИТОГО</b>		11	10
	<b>ВСЕГО</b>		11	10

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

Режим двигательной активности детей

№ п/п	Мероприятия	1,5 – 2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Периодичность/время в минутах					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада							
1	утренняя гимнастика	ежедневно 4-5	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10
2	динамические паузы, физкультминутки	ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)					
3	игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно 5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-10	ежедневно 10-15	ежедневно 15-20	ежедневно 20-30
4	профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная	ежедневно 3	ежедневно 4-5	ежедневно 5-6	ежедневно 6-8	ежедневно 8-10	ежедневно 10-15
5	закаливающие процедуры	-	ежедневно после дневного сна				
6	дыхательная гимнастика	-	ежедневно после дневного сна				
7	гимнастика после дневного сна	-	-	ежедневно после дневного сна			
Физкультурные занятия							
8	непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в зале	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 10	3 раза в неделю 15	3 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
9	непосредственно образовательная	-	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю



	деятельность по физическому развитию на воздухе					25	30
Спортивный досуг							
10	самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)					
11	физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц				
12	спортивный праздник	2 раза в год					
	всего	2ч. 20мин	3ч30 мин	4ч 20 мин	6 ч	7ч 20 мин	ч 05мин

**Режим дня на учебный год  
(холодный период года)**

Режимные моменты	Средняя группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа общеразвивающей направленности
Прием детей. Игры	07.00-08.20	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.20-08.30	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.30-9.00	08.30 – 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.30	09.00 – 10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	9.40-11.40	10.15 – 12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.50	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну. Сон	12.20-15.20	12.45 – 15.15
Подъем. Гимнастика после сна. Воздушные процедуры	15.00-15.25	15.15 – 15.35
Полдник	15.25.-15.50	15.35-15.50
Игры. Самостоятельная деятельность детей	15.45-16.00	15.50-17.00
Непосредственно образовательная деятельность	16.00-17.00	
Кружковая работа		
Чтение художественной литературы	17.00-17.10	17.00-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.110-17.35	17.20-17.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.35-18.35	17.45 – 18.45
Игры. Уход домой	18.35-19.00	18.45 – 19.00

**Режим дня на учебный год****(тёплый период года)**

Режимные моменты	Средняя группа общеразвивающей направленности	Подготовительная группа общеразвивающей направленности
Прием детей. Игры	07.00 – 08.20	07.00 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 – 08.30	08.20 – 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	8.30-9.00	08.30 – 09.00
Культурно досуговая деятельность	09.00-09.30	09.00 – 10.15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки	09.30-11.45	10.15 – 12.15
Подготовка к обеду. Обед	11.45-12.10	12.15 – 12.45
Подготовка ко сну. Сон	12.10-15.30	12.45 – 15.15
Подъем. Гимнастика после сна. Воздушные процедуры	15.30-15.45	15.15 – 15.35
Полдник	15.45-16.00	15.35-15.50
Прогулка. Игры. Самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	15.50-17.00
Чтение художественной литературы	17.00-17.45	17.00-17.20
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.30	17.20-17.45
Подготовка к прогулке. Прогулка	17.30-18.45	17.45 – 18.45
Игры. Уход домой	18.45-19.00	18.45 – 19.00





